**JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO**
**COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES**
ACTA DE JORNADA DE TRABAJO #

**TEMA: DESARROLLO DE CAPACIDADES DE AUTOPROTECCION CON LAS NIÑAS Y NIÑOS "GOLPES POR OBJETOS CONTUNDENTES"**

**FECHA:** 24 octubre 2024

**RESPONSABLE: L**aura Borda

**A QUIÉN VA DIRIGIDO:** Niños y niñas de párvulos y pre jardín

**OBJETIVO:** Concienciar a los niños sobre los objetos contundentes y el peligro de caerse o golpearse con ellos.

**Inicio**

Actividad: Canción de Bienvenida "Caminando Seguros"
"Paso a paso voy,
con cuidado estoy,
miro hacia adelante,
¡muy seguro estoy!"

- Reunir a los niños en círculo
- Cantar una canción simple sobre caminar con cuidado
- Finalizar el inicio realizando movimientos suaves de calentamiento

**Actividad central "Exploradores Seguros"**

- Materiales:

- Aros de colores
-Conos pequeños
-Colchoneta

- Actividades:

- Crear un mini circuito seguro
- Los niños pasan por estaciones:
  1. Caminar dentro de los aros
  2. Rodear los conos caminando
  3. Gatear en la colchoneta

Segunda Parte: "Semáforo de la Seguridad"
- Materiales:
  - Círculos de papel (rojo, amarillo, verde)
- Desarrollo:
  - Mostrar imágenes de situaciones cotidianas
  - Los niños levantan:
    - Verde: acción segura
    - Rojo: acción peligrosa

**Cierre**

- Sentados en círculo
- Repaso verbal con preguntas simples:
  - "¿Cómo caminamos por el salón?"
  - "¿Qué hacemos con los juguetes del piso?"

**Variaciones según el grupo**

- Para párvulos: Simplificar el circuito y usar más demostraciones
- Para pre-jardín: Agregar más explicaciones verbales y preguntas reflexivas.

**FIRMA:** _____

1. **EVIDENCIAS (**Asistencia y fotografías de encuentro) **Y APRECIACIONES**



**PJD**

Durante la implementación del "Semáforo de la Seguridad", los niños demostraron una excelente capacidad de atención y comprensión. Identificaron correctamente los objetos que pueden ser peligrosos en el aula, como tijeras y objetos puntiagudos. Su participación fue especialmente notable cuando levantaban la tarjeta roja para señalar acciones inseguras. La actividad cumplió su objetivo cuando los niños explicaron con sus propias palabras por qué no debemos correr con objetos ni golpear a los compañeros. Se les otorgó reconocimiento verbal por su excelente participación y comprensión del tema.



**PJB y PJC**

En la actividad de cierre "Exploradores Seguros", se realizó una adaptación especial enfocada en la identificación de situaciones peligrosas en el hogar. Destacó la participación activa de varios estudiantes (Mariana, Aimar, Alex, Dereck, Dominick, Evelyn y Emily) quienes compartieron experiencias previas sobre las advertencias recibidas en casa, especialmente relacionadas con productos de limpieza. La actividad del circuito de seguridad se complementó con el uso de un peluche como elemento didáctico, permitiendo que los niños demostraran acciones de cuidado y prevención. Fue especialmente significativo cuando Maximiliano y Camilo compartieron experiencias personales sobre las consecuencias de manipular objetos peligrosos en casa, mencionando que sus padres los habían guardado en lugares altos. Esta conexión con sus experiencias cotidianas enriqueció significativamente el aprendizaje.

**PJA**



Se comenzó la actividad con una breve charla sobre la importancia de mantenerse seguros tanto en casa como en la escuela, se explicó que es fundamental conocer y evitar sustancias peligrosas para proteger nuestra salud y bienestar, durante la charla, se dieron ejemplos claros de lo que son estas sustancias, como los productos de limpieza y ciertos medicamentos, destacando por qué es crucial no tocar ni usar estos productos sin la supervisión adecuada, luego por medio de un video educativo sobre las sustancias peligrosas. Luego de finalizar el video, se llevó a cabo un juego de identificación para reforzar el aprendizaje, los niños estuvieron muy atentos y comprendieron bien cuáles son los productos que deben evitar, el grupo de niños se mostró muy receptivo y participativo durante toda la actividad, cada día,

continúan aprendiendo y prestando atención a temas importantes para su salud, demostrando un creciente entendimiento y cuidado respecto a su seguridad en el entorno



**PVA y PVC**

Durante la actividad "Caminando Seguros", el grupo mostró gran entusiasmo al participar en la canción inicial. Samuel, Luciana y Daniel siguieron el ritmo con movimientos suaves, demostrando comprensión de la importancia de moverse con cuidado. En el circuito de seguridad, los pequeños lograron gatear por la colchoneta y caminar dentro de los aros con ayuda mínima de la docente. Emma y Santiago destacaron al ayudar a sus compañeros señalando los lugares seguros para caminar. Cuando se les preguntó "¿Cómo caminamos?", respondieron "despacito" y "con cuidado", evidenciando la asimilación del mensaje principal.



En este grupo, la actividad se adaptó iniciando con el peluche de seguridad como protagonista. Sofía, Thiago y Amanda mostraron gran empatía al cuidar del peluche durante el recorrido por las zonas seguras del aula. Los niños identificaron correctamente los lugares donde no debían correr y señalaron con entusiasmo los juguetes que debían guardar para evitar tropiezos. Durante el cierre, cuando se les preguntó sobre los objetos peligrosos, Benjamín mencionó "tijeras

no" y Emilia añadió "guardar juguetes", evidenciando comprensión básica pero clara del tema.

**PVB**

La implementación del "Semáforo de Seguridad" fue especialmente exitosa con este grupo. Los niños respondieron positivamente al uso de colores para identificar situaciones seguras e inseguras. Matías, Isabella y Lucas mostraron particular interés al levantar las tarjetas verdes cuando veían acciones seguras. Durante la actividad de exploración, Valentina recordó en voz alta "no correr" cuando vio a un compañero apresurándose, demostrando la interiorización de las normas de seguridad. Los pequeños lograron mantener el orden durante el circuito y esperaron su turno, aunque algunos necesitaron recordatorios ocasionales.



**PVD y PVE**

La respuesta del grupo a la actividad fue positiva, especialmente durante la parte musical. Los pequeños siguieron el ritmo de la canción de seguridad y realizaron los movimientos suaves con entusiasmo. Nicolas y Helen destacaron al señalar correctamente los lugares seguros para jugar en el aula. Durante el circuito, el grupo mostró mejora progresiva en esperar su turno y moverse con precaución. Al mostrar las imágenes de situaciones cotidianas, varios niños, identificaron correctamente cuándo debían "caminar despacio" y "no empujar".

Este grupo demostró particular interés en la parte práctica de la actividad. Durante el recorrido por el aula, los niños señalaban espontáneamente los objetos que "no se tocan" y los lugares donde hay que "tener cuidado". Sofía y Juan ayudaron activamente a mantener el orden, recordando a sus compañeros guardar los juguetes del piso. En el momento de cierre, el grupo logró reunirse en círculo y participar en la canción final, demostrando comprensión de conceptos básicos de seguridad a través de gestos y palabras sencillas.